

CLASSI	AMBITI	CONTENUTI
Classe II (primo biennio)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica e medievale colti nelle loro emergenze più significative
	ABILITÀ	Comprendere e utilizzare linguaggi comuni di contenuto astratto Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza nelle sue relazioni con l'uso comune Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti
	COMPETENZE	Esprimere temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici Interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici Risolvere semplici problemi e operare inferenze argomentative Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore
	LETTURE (da testi integrali e da letture antologiche)	Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Commento personale al testo
Classe III (secondo biennio)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Temi, concetti e problemi della storia della filosofia dall'Umanesimo all'Illuminismo, colti nelle loro emergenze più significative
	ABILITÀ	Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune Individuare la genesi dei concetti fondamentali, analizzandone anche l'aspetto etimologico e linguistico Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Sapersi orientare sinteticamente seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative
	COMPETENZE	Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici Interpretare i testi degli autori utilizzando sussidi critici. Redigere relazioni utilizzando materiale bibliografico Risolvere problemi e operare inferenze argomentative Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore Accostarsi ai contenuti proposti, trovandone le problematiche ed assimilandoli criticamente Avanzare opzioni argomentate e documentate
	LETTURE (da testi integrali e da letture antologiche)	Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Commento personale al testo
Classe IV (secondo biennio)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Temi, concetti e problemi della storia della filosofia dall'Illuminismo ai giorni nostri, colti nei loro aspetti più significativi
	ABILITÀ	Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune Individuare la genesi dei concetti fondamentali, analizzandone anche l'aspetto linguistico ed etimologico Riconoscere codici e lessici delle varie prospettive filosofiche riconducendoli al loro contesto storico. Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi

PROGRAMMA FILOSOFIA LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO

		<p>concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti. Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche con le altre materie, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.</p>
	COMPETENZE	<p>Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo. Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici. Interpretare i testi degli autori utilizzando sussidi critici. Redigere relazioni utilizzando materiale bibliografico e strutturando percorsi tematici. Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore. Accostarsi ai contenuti proposti, trovandone le problematiche ed assimilandoli criticamente. Avanzare opzioni argomentate e documentate. Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale</p>
	LETTURE (da testi integrali e da letture antologiche)	<p>Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti. Commento personale al testo</p>